

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT
PEMBELAJARAN (FASA 3)

NAMA PUSAT : READING ROOM

FUNGSI : BAHASA

TAJUK : 'D.I.Y' (KOTAK SERBAGUNA)

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 2.4	Membaca dan memahami frasa dan ayat
		FK 1.1	Meneroka pelbagai aktiviti yang melibatkan motor halus
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 2.4.3	Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan dengan suku kata terbuka dan tertutup.
		FK 1.1.3	Menggunakan kemahiran motor halus melalui aktiviti yang melibatkan alatan
3	STREAM	S	Mengenal pasti bahan terbuang mengikut jenis dan ciri-ciri yang dikehendaki
		T	Tali ukur, kotak.
		R	Menghargai hasil kerja sendiri dan rakan.
		E	Melakar reka bentuk kotak peralatan membaiki kereta.
		A	Membuat dan menghias kotak peralatan mengikut kreativiti
		M	Mengukur saiz kotak dan bahan-bahan lain
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Dapat mengenal, menyebut dan membaca nama-nama peralatan membaiki kereta	
5	BBM	Kotak terpakai, Gam, gunting, alat tulis.	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama semasa menjalankan aktiviti dan menghargai barang-barang lama.	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		

1. Ibu bapa dimaklumkan mengenai projek yang akan dijalankan dan diminta untuk mengumpul kotak-kotak yang akan digunakan untuk membuat bekas peralatan.
2. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
3. Guru menerangkan kepada kanak-kanak bahan yang dibawa oleh ibu bapa.
4. Kanak-kanak menyebut nama-nama peralatan membaiki kereta.
5. Kanak-kanak membuat desain Kotak Serbaguna mengikut saiz dan ukuran yang telah ditetapkan.
6. Kanak-kanak mewarna gambar peralatan-peralatan membaiki kereta seperti spanar, screw driver, skru, tukul dan lain-lain.
7. Kanak-kanak menggunting dan menampal gambar tersebut di atas kertas keras dan mengguntingkannya semula.
8. Kanak-kanak melabel nama-nama peralatan tersebut.
9. Kanak-kanak berbincang bersama guru tentang kegunaan peralatan-peralatan memperbaiki kereta yang telah mereka sediakan.
10. Kanak-kanak meletakkan peralatan tersebut ke dalam kotak.
11. Kotak serbaguna tersebut dipamerkan di pusat pembelajaran "Reading Room".

Nota:

Guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak